

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Салаватская коррекционная школа для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья
Республики Башкортостан



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ Салаватская КШ

Т.П.Турбина

2016г.

П о л о ж е н и е
о методическом объединении учителей – предметников

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания

педагогического совета

от «13» 04 2016г. № 3

I. Общие положения

- 1.1. Методическое объединение (МО) учителей - предметников является структурным подразделением методической службы школы, объединяющим учителей по общеобразовательным предметам, учителей надомного обучения 5-10 классов.
- 1.2. МО создается при наличии не менее трех учителей, преподающих учебные предметы указанного образовательного направления, возглавляется учителем-предметником высшей или первой категории.
- 1.3. МО может быть общешкольным или, при необходимости, дифференцированным по ступеням обучения.
- 1.4. Деятельность МО основывается на педагогическом анализе, прогнозировании и планировании воспитательно-образовательного процесса в соответствии с типом и видом образовательного учреждения и программой его развития.
- 1.5. Основные направления деятельности, содержание, формы и методы работы МО определяются его членами в соответствии с целями и задачами школы и утверждаются методическим советом школы.

II. Цели и задачи

- 1.6. Целью деятельности МО учителей - предметников является создание условий для творческой работы в обеспечении единой воспитательно-образовательной среды развития и формирования личности, практического решения проблем межпредметных связей, выработки единых педагогических требований к изучению близких и смежных разделов, тем, используемой терминологии образовательных областей и учебных предметов.
- 1.7. Деятельность МО направлена на выполнение следующих задач:
 - обеспечить освоение и использование педагогами наиболее рациональных методов и приемов обучения и воспитания;
 - постоянно повышать уровень общедидактической и методической подготовленности педагогов к организации и проведению воспитательно-образовательной работы;
 - проводить обмен опытом успешной педагогической деятельности;
 - выявлять, пропагандировать и осуществлять новые подходы к организации обучения и воспитания; обеспечивать постоянное освоение современной педагогической теории и практики;
 - создавать условия для самообразования учителей.

III. Содержание деятельности

- 3.1. Диагностика затруднений учителей - предметников и выбор форм повышения квалификации на основе анализа потребностей.

- 3.2. Планирование и анализ педагогической деятельности.
- 3.3. Разработка рекомендаций, положений о содержании, методах и формах организации воспитательно-образовательной деятельности, повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
- 3.4. Разработка основных направлений и форм активизации познавательной деятельности учащихся во внеучебное время – предметные декадни, недели, внутришкольные конкурсы.
- 3.5. Совершенствование содержания образования, рецензирование, первичная экспертиза учебных программ, методик, технологий и др.
- 3.6. Изучение, обобщение, пропаганда педагогического опыта, создание банка данных передового педагогического опыта.
- 3.7. Организация диагностики (мониторинга) эффективности деятельности членов МО.
- 3.8. Совершенствование педагогического мастерства учителя.
- 3.9. Участие в аттестации педагогических работников.

IV. Структура и организация деятельности

- 4.1. МО в лице его руководителя, работая совместно с методическим советом школы, осуществляет взаимосвязь с педагогическим советом, директором и его заместителями, координирует действия по реализации целей и задач методической деятельности.
- 4.2. Свою работу МО организует в соответствии с планами (программами развития) школы.